МЧС РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Екатеринбург
2021

Русский язык и культура речи [Текст]: методические рекомендации по подготовке к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. А.А. Светкина, – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 11 с.

Составители: Светкина А.А., старший преподаватель кафедры сервис безопасности Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, согласно рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи».

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

Структура дисциплины 4

Требования к результатам освоения дисциплины 5

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации …… 5

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету ……... 7

Литература 9

Введение

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, согласно рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: формирование современной языковой личности с высокой общей речевой культурой, владеющей нормами устного и письменного литературного языка, а также умеющей эффективно применять техники общения в различных коммуникативных ситуациях.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– сформировать системный взгляд на язык как социальное явление;

– выработать умение грамотно строить языковое общение, различать и умело использовать стилистическое богатство русского языка;

– научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;

– сформировать умения самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные);

– научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучаемых;

– содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого обучающегося за состояние речевой культуры того коллектива, где он живёт, учится и работает;

– воспитать готовность к межкультурной коммуникации.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем
1	Язык и его свойства
2	Культура речевого общения
3	Нормативный аспект культуры речи
4	Функциональные стили русского литературного языка
5	Основы ораторского искусства
Итоговый контроль – зачет	

Требования к результатам освоения дисциплины

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Базовый	Знать: - ИДК-1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: - ИДК-2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть: - ИДК-3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией	УК-4	*Оценка «2»* неудовлетворительно

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	вопросы или затрудняется с ответом.		
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-4	*Оценка «3»* удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-4	*Оценка «4»* хорошо
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; –точно используется терминология; –показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие	УК-4	*Оценка «5»* отлично

	– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; –ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

Тема 1. Язык и его свойства

1. Язык как знаковая система.
2. Русский язык на рубеже веков. Новые явления в современном русском литературном языке.
3. Основные уровни в системе языка.
4. Язык как отражение менталитета нации.
5. Структура национального языка.
6. Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык».
7. Литературный язык как основа государственного языка.
8. Соотношение понятий «язык» и «речь», функции языка и речи.
9. Виды речи: описание, повествование, рассуждение.
10. Формы речи – устная и письменная: особенности, сравнение, функции.

Тема 2. Культура речевого общения

11. Определение понятия «культура речи». Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
12. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация», функции общения и коммуникации.
13. Речевое общение. Речевое взаимодействие и его эффективность
14. Структура коммуникативной ситуации.
15. Монолог, диалог, полилог.
16. Коммуникативные качества речи и их взаимосвязь.
17. Средства выразительности речи – риторические фигуры и тропы.
18. Основные понятия этикета.
19. Особенности русского речевого этикета.
20. Речевые дистанции и табу.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи

21. Языковая норма и ее особенности. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность норм.

22. Определение понятия «орфоэпические нормы современного литературного языка». Основные правила современной русской орфоэпии.

23. Частные правила современной русской орфоэпии. Тенденции изменения современных произносительных норм.

24. Определение понятия «акцентологические нормы современного литературного языка». Особенности русского ударения.

25. Определение понятия «грамматические нормы современного литературного языка». Основные виды грамматических ошибок.

26. Определение понятия «лексические нормы современного литературного языка». Основные виды лексических ошибок.

27. Виды словарей, особенности составления и понимания словарных статей.

Тема 4. Функциональные стили русского литературного языка

28. Понятие текста.

29. Стилистика. Стилеобразующие факторы.

30. Общая характеристика функциональных стилей.

31. Научный стиль речи.

32. Официально-деловой стиль речи.

33. Публицистический стиль речи.

34. Разговорный стиль речи.

Тема 5. Основы ораторского искусства

35. Публичная речь. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.

36. Этапы подготовки к публичному выступлению.

37. Оратор и аудитория – приемы эффективного взаимодействия.

38. Правила выступления перед аудиторией.

39. Приемы воздействия на слушателя.

40. Эффективность слушания.

41. Понятие спора. Виды споров, требования к ним.

42. Правила телефонного делового общения.

43. Научное выступление перед аудиторией, виды докладов и презентаций.

44. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. Деловая беседа. Деловое совещание.

Практические задания

1. Анализ словарной статьи.
2. Расстановка и комментарий вариантов ударений в словоформах.
3. Определение и комментарий лексических ошибок.
4. Определение и комментарий морфологических ошибок.
5. Определение и комментарий синтаксических ошибок.
6. Определение и комментарий орфографических и пунктуационных ошибок.
7. Функциональный анализ публицистического текста.
8. Функциональный анализ официально-делового текста.
9. Функциональный анализ научного текста.

10. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста объяснительной (докладной) записки.

11. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста характеристики.

12. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста приказа.

13. Написание в соответствии с ведомственными нормами делопроизводства текста делового письма.

14. Составление аннотации научного текста.

15. Написание научной статьи профессиональной тематики.

16. Написание публицистической статьи профессиональной тематики.

17. Составление текста публичного выступления профессиональной тематики.

Литература

Основная литература

1. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53657

2. Русский язык [Текст]: учебник / ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) (гриф)

3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров / ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., испр и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 494 с. (гриф)

Дополнительная литература

1. Берков, В.Ф. Культура диалога [Текст]: учебно-метод. пособие / В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич. – Минск: Новое знание, 2002. – 152 с.

2. Валгина, Н.С. Современный русский язык [Текст]: учебник для вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь. – М.: Логос, 2008. – 528 с. (гриф)

3. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи [Текст] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 8-е изд, доп, перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 537 с. (гриф)

4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи для инженеров [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Л.А. Введенская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 384 с. (гриф)

5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Л.А. Введенская, Л.А. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 539 с. (гриф)

6. Вербицкая, Л.А. Давайте говорить правильно [Текст]: пособие по русскому языку / Л.А. Вербицкая. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с. 13

7. Головин, Б.Н. Основы культуры речи [Текст] / Б.Н. Головин. – М.: Высш.шк., 1988. – 320 с.

8. Данцев, А.А. Русский язык и культура речи для технических вузов [Текст] / А.А. Данцев, Н.В. Нефедов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 317 с. (гриф)

9. Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Текст]: учеб.пособие / Е.В. Жуковская. – М : Флинта, 2004. – 176 с.

10. Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст]: словарь / Т.Ф. Иванова. – 7-е изд., стеротип. – М.: Дрофа; Рус яз. – Медиа, 2011. – 912 с.

11. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах [Текст] / Н.А. Ипполитва. – М.: Проспект, 2006. – 344 с.

12. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48319

13. Культура русской речи [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Л.К. Граудина, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: Норма, 2005. – 560 с.

14. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. Практикум. – 18-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.

15. Нефедова, Н.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н.В. Нефедова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 448 с. (гриф).

16. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка [Текст] / Н.И. Новинская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 330 с.

17. Новый словарь иностранных слов [Текст] / Сост. М. Ситникова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 976 с.

18. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Элпис, 2007. – 944 с.

19. Орфографический словарь русского языка с грамматическими приложениями [Текст]. – М.: Юнвес, 2005. – 768 с.

20. Основы научной речи [Текст]: учеб пособ / под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. – М.: Академия, 2003. – 272 с. (гриф)

21. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов [Текст] / Л.В. Рахманин. – М.: Высш.шк., 1982. - 238 с.

22. Русский язык и культура речи [Текст]: практикум / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2008. – 304 с. (гриф)

23. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд., испр и доп. – М.: Гардарики, 2002. – 213 с. (гриф)

24. Русский язык и культура речи. Основы стилистики: сборник упражнений / Авт-сост. В.Б. Черник. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 71 с.

25. Русский язык и культура речи: сборник заданий для контроля самостоятельной работы. Направление подготовки 20.03.01 (280700) Техносферная безопасность / Авт-сост. Ю.В. Ферапонтова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 49 с.

26. Синцов, Е.В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 160 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85953

27. Словарь иностранных слов [Текст]: свыше 21000 слов / отв. ред. Н.М. Семенова. – М.: Русский язык, 2007. – 817 с.

28. Современный русский язык [Текст] / под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш.шк., 1989. – 800 с.

29. Товт, А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 168 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51850

30. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73824

31. Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения [Текст] / Н.И. Формановская. – М.: Высш.шк., 1989. – 159 с. 32. Фразеологический словарь русского языка [Текст] / сост. Л.А. Субботина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 410 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
5. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
6. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
7. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку).
6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
7. www.metodiki.ru (Методики).
8. www.posobie.ru (Пособия).
9. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека
2. www.spravka.gramota.ru Справочная служба русского языка
3. www.slovari.ru/dictsearch Словари. ру
4 . www.gramota.ru/class/coach/tbgramota Учебник грамоты
5. www.gramma.ru/EXM Экзамены. Нормативные документы